



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
(МКУ КНМЦ)
ИНН/КПП 2310063396 / 231201001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945
Дунайская ул., д. 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53
E-mail: info@knmc.kubannet.ru

от 09.03.2025 № 336 _____
на _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Усовой Надежде Викторовне, воспитателю, Прокофьевой Анне Юрьевне, старшему воспитателю, МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 184», в том, что они 28.02.2025 г. на семинаре-практикуме «Разнообразные методы и формы работы как условие эффективной реализации познавательного развития детей дошкольного возраста» представили доклад с презентацией «Экологические игры как средство развития познавательной сферы детей старшего дошкольного возраста» в соответствии с планом МКУ КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

Ткаченко О.В.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет» (ФГБОУ ВО КубГУ)

Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики

Кафедра педагогики и психологии детства



СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Усова Надежда Викторовна

воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 184»

выступила с докладом «Компетенции родителей в воспитании и развитии детей с ограниченными возможностями здоровья»

в рамках III Международной научно-практической конференции
«Культура родительства и семейные ценности в современном мире»

(приказ № 2040 от 04.10.2023)

В.М. Гребенникова,
декан ФШПК КубГУ,
д-р пед. наук, профессор



Д.А. Кураева,
заведующий кафедрой ШПД ФШПК КубГУ,
канд. пед. наук, доцент

Краснодар
2023

Приказ

От 01.09.2023 г.

№ 143

О создании творческих групп в 2023-2024 учебном году

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29 декабря 2012 года с изменениями, с целью совершенствования механизма управления качеством образования в учреждении, повышения эффективности результатов образовательного процесса, повышения ответственности за конечный результат, проведения анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса п р и к а з ы в а ю:

1. Создать творческую группу «Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста» сроком на один год и утвердить состав творческой группы:

Руководитель группы: Бреус Юлия Михайловна, воспитатель.

Члены творческой группы: Велигодская О.В., Бычева Т.А., Треножкина И.В.

2. Создать творческую группу «Формирование и развитие познавательной активности посредством опытно – экспериментальной деятельности» сроком на один год и утвердить состав творческой группы:

Руководитель группы: Платонова Анна Федоровна, воспитатель.

Члены творческой группы: Беспалова А.В., Лиманская О.С., Минаева Н.Ю.

3. Создать творческую группу «Нравственно-патриотическое воспитание как основа гармоничного развития личности детей дошкольного возраста» сроком на один год и утвердить состав творческой группы:

Руководитель группы: Самойлова Жанна Олеговна, воспитатель.

Члены творческой группы: Косякова С.Г., Лукшина А.В., Лобанова А.А.

4. Создать творческую группу «Особенности приобщения детей младшего дошкольного возраста к народным традициям в соответствии с ФГОС дошкольного образования» сроком на один год и утвердить состав творческой группы:

Руководитель группы: Исаева Марина Рабазановна, воспитатель.

Члены творческой группы: Усова Н.В., Гедугошева И.Ю., Литовка И.Н.

5. Создать творческую группу «Использование проектной деятельности в работе с детьми среднего возраста» сроком на один год и утвердить состав творческой группы:

Руководитель группы: Сырескина Юлия Николаевна, воспитатель.

Члены творческой группы: Прокофьева А.Ю., Богачева Г.В., Головки И.И.

6. Создать творческую группу «Театрализованная деятельность как средство развития коммуникативных способностей» детей дошкольного возраста сроком на один год и утвердить состав творческой группы:

Руководитель группы: Клевакова Екатерина Викторовна, педагог-психолог.

Члены творческой группы: Беспалова А.В., Кукленко И.Е., Минаева Н.Ю.

7. Создать творческую группу «Робототехника в детском саду как средство познавательного развития детей дошкольного возраста» сроком на один год и утвердить состав творческой группы:

Руководитель группы: Самогарова Ксения Васильевна, воспитатель.

Члены творческой группы: Дьяченко Е.В., Самойлова Ж.О., Гурбанова Т.А.

8. Создать творческую группу «Организация и реализация нравственно-патриотического воспитания в ДОО» сроком на один год и утвердить состав творческой группы:

Руководитель группы: Лиськова Виктория Алексеевна, воспитатель.

Члены творческой группы: Миронцева Л.Г., Пономаренко П.В., Семенова В.И.

9. Создать творческую группу «Игровая деятельность в развитии личности ребенка-дошкольника» сроком на один год и утвердить состав творческой группы:

Руководитель группы: Жилкина Анна Григорьевна, воспитатель.

Члены творческой группы: Запунян А.А., Журавлева Г.Н., Жданова О.Н.

10. Создать творческую группу «Речевое развитие дошкольников средствами фольклора» сроком на один год и утвердить состав творческой группы:

Руководитель группы: Финогенова Татьяна Владимировна, музыкальный руководитель.

Члены творческой группы: Трещова Л.И., Кузьменко О.А., Финогенова Т.В.

11. Создать творческую группу «Логоритмика как эффективная здоровьесберегающая технология» сроком на один год и утвердить состав творческой группы:

Руководитель группы: Козельская Галина Александровна,
музыкальный руководитель.

Члены творческой группы: Литовка И.Н., Богачева Г.В., Минаева Н.Ю.

12.Продолжить работу по организации внутреннего контроля в ДОО.

13.Назначить ответственными старших воспитателей Деркунскую Е.В.,
Прокофьеву А.Ю.

14.Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 184»



Е.Г. Атанова

С приказом ознакомлены:

Бреус Ю.М. *[Signature]*

Козельская Г.А. *[Signature]*

Деркунская Е.В. *[Signature]*

Прокофьева А.Ю. *[Signature]*

Платонова А.Ф. *[Signature]*

Исаева М.Р. *[Signature]*

Самойлова Ж.О. *[Signature]*

Сыресскина Ю.Н. *[Signature]*

Клевакова Е.В. *[Signature]*

Самогарова К.В. *[Signature]*

Лиськова В.А. *[Signature]*

Жилкина А.Г. *[Signature]*

Финогенова Т.В. *[Signature]*

Отчет о работе творческой группы
«Особенности приобщения детей младшего дошкольного возраста
к народным традициям в соответствии
с ФГОС дошкольного образования»
Усовой Надежды Викторовны, воспитателя
МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 184»
за 2023 – 2024 учебный год

На основании приказа № 143 от 01.09.2023 г. «О создании творческой группы в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 184» в 2023-2024 учебном году создана творческая группа «Особенности приобщения детей младшего дошкольного возраста к народным традициям в соответствии с ФГОС дошкольного образования». Руководитель творческой группы – воспитатель Исаева М.Р. члены творческой группы – воспитатели Усова Н.В., Гедугошева И.Ю., Литовка И.Н.

Цель работы творческой группы на 2023-2024 уч. г. – изучение, подбор, систематизация и разработка практического материала по приобщению детей младшего дошкольного возраста к народным традициям в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Исходя из цели определены задачи работы группы:

1. Изучение особенностей приобщения детей младшего дошкольного возраста к народным традициям, а также использование современных методик и подходов.
2. Обеспечить рост педагогического мастерства по использованию инновационных форм, методов и средств приобщения детей младшего дошкольного возраста к народным традициям.
3. Организация взаимодействия с родителями для повышения уровня осведомлённости о важности приобщения детей младшего дошкольного возраста к народным традициям.

Для достижения поставленной цели и решения задач был разработан план работы по приобщению детей младшего дошкольного возраста к народным традициям. Согласно плану, в течение 2023-2024 учебного года было запланировано и проведено 4 заседания.

В сентябре 2023 учебного года состоялось **заседание № 1** по теме «Координация деятельности в рамках творческой группы на 2023-2024 учебный год». На заседании руководитель Исаева М.Р. представила план работы по данной теме; затем были распределены и запланированы мероприятия между членами творческой группы на 2023-2024 учебный год.

Заседание № 2 состоялось в октябре 2023 года по теме «Особенности приобщения детей младшего дошкольного возраста к народным традициям в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Эффективные формы, инновационные подходы и новые технологии».

Повестка дня:

1. Доклад с презентацией «Особенности приобщения детей младшего дошкольного возраста к народным традициям в соответствии с ФГОС дошкольного образования».

2. Информационная консультация «Организация предметно-развивающей среды в ДОУ в условиях ФГОС в направлении этнокультурного развития младших дошкольников».

3. Консультация-практикум «Развитие интереса у детей младшего дошкольного возраста к культуре, народным традициям».

4. Обзор методических пособий по использованию современных образовательных технологий приобщения детей к истокам русской народной культуры в условиях реализации ФГОС.

1. По первому вопросу слушали руководителя творческой группы Исаеву М.Р., которая отметила, что приобщение детей к народным традициям направлено на формирование у них уважения к культурному наследию страны, развитие патриотизма, воспитание нравственных качеств и чувства принадлежности к своей культуре. Это также способствует развитию творческих способностей и эмоциональной сферы ребёнка. А также отметила важность учета возрастных особенностей детей младшего дошкольного возраста.

2. По второму вопросу выступила, воспитатель Гедугошева И.Ю. В ходе информационной консультации ознакомила педагогов о необходимости создания развивающей предметно-пространственной среды, которая дает возможность приобщения детей младшего дошкольного возраста к народным традициям в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

3. По третьему вопросу выступила воспитатель Усова Н.В. Она провела практикум для педагогов по развитию интереса у детей младшего дошкольного возраста к культуре, народным традициям. В ходе практикума Надежда Викторовна подчеркнула важность формирования у детей уважительного отношения к своему культурному наследию. Культура и традиции играют ключевую роль в развитии личности ребенка, формировании его идентичности и патриотического сознания. Поделилась практическими рекомендациями и методами, которые помогут педагогам эффективно работать в этой области.

4. По четвертому вопросу выступила Литовка И.Н., которая представила педагогам обзор методических пособий по использованию современных образовательных технологий приобщения детей к истокам русской народной культуры в условиях реализации ФГОС.

Заседание № 3 состоялось в феврале 2024 учебного года по теме «Инновационные формы, методы и средства приобщения детей младшего дошкольного возраста к народным традициям».

Цель: оказание помощи педагогам в организации приобщения детей младшего дошкольного возраста к народным традициям и ее последующем активном применении в их практической деятельности.

Повестка дня:

1. Семинар-практикум «Фольклор и устное народное творчество как средство приобщения детей младшего дошкольного возраста к народным традициям».

2. Консультация «Использование театрализации в приобщении дошкольников к народным традициям и культуре».

3. Мастер-класс «Праздники народного календаря».

4. Доклад с презентацией «Игровые технологии приобщения детей младшего дошкольного возраста к народным традициям».

1. Семинар-практикум под руководством Исаевой М.Р. был посвящен значению фольклора и устного народного творчества в приобщении детей младшего дошкольного возраста к народным традициям. Подробно познакомила с методикой использования фольклора в работе с детьми, привела практические примеры. Отметила воздействие фольклора на эмоциональное и интеллектуальное развитие детей, формирование нравственных качеств и ценностных ориентиров через фольклор.

2. На консультации, проведенной Литовка И.Н., освещены важные аспекты использования театрализации в приобщении дошкольников к народным традициям и культуре. Надежда Викторовна отметила значение театрализации в образовательном процессе, подробно рассказала о формах и методах театрализации, влиянии театрализации на развитие детей. Консультация Усовой Н.В. подчеркнула важность и эффективность использования театрализации в приобщении дошкольников к народным традициям и культуре. Этот метод позволяет не только передать детям знания о культурном наследии, но и развить у них множество важных навыков и качеств, необходимых для гармоничного развития личности.

3. Мастер-класс, проведенный Гедугошевой И.Ю., был посвящен праздникам народного календаря, которые важны для приобщения детей младшего дошкольного возраста к народным традициям. Во время этого мероприятия педагоги узнали, какие праздники наиболее подходят для детей данного возраста, как планировать и проводить праздники, учитывая возрастные особенности детей, как объяснить детям смысл и значение тех или иных обрядов и традиций. Этот мастер-класс помог педагогам лучше понять, как правильно и эффективно использовать праздники народного календаря для приобщения детей младшего дошкольного возраста к народным традициям, что способствует их всестороннему развитию и укреплению связи с культурным наследием.

4. Доклад с презентацией, представленный Усовой Н.В., был посвящен игровому подходу к приобщению детей младшего дошкольного возраста к народным традициям. В своём выступлении Ирина Николаевна осветила следующие аспекты: значение игровых технологий, формы и методы игровых технологий и примеры игровых технологий. Доклад Литовки И.Н. продемонстрировал, что игровые технологии являются мощным инструментом для приобщения детей младшего дошкольного возраста к народным традициям. Они не только помогают детям легко и естественно

осваивать культурное наследие, но и способствуют их всестороннему развитию.

Заседание № 4 состоялось в марте 2024 учебного года по теме «Роль семьи в приобщении детей младшего дошкольного возраста к народным традициям».

Повестка дня:

1. Доклад с презентацией «Содержание и методика приобщения дошкольников к русским народным традициям дома и в семье».

2. Презентация познавательного проекта «Культура и традиции русского народа».

3. Мастер - класс родительская гостиная «Семейные традиции».

4. Методические рекомендации «Взаимодействие с родителями по духовно – нравственному воспитанию дошкольников через традиции народной культуры».

1. По первому вопросу выступила руководитель творческой группы Исаева М.Р. Доклад с презентацией, представленный Мариной Рабазановной, был посвящен содержанию и методике приобщения дошкольников к русским народным традициям дома и в семье. Она подчеркнула важность комплексного подхода к приобщению дошкольников к русским народным традициям, включая активное участие семьи и тесное сотрудничество между семьей и детским садом.

2. На презентации познавательного проекта «Культура и традиции русского народа» Усова Н.В. представила ключевые аспекты его реализации.

1. Цель проекта:

- Формирование у детей младшего дошкольного возраста интереса и уважения к культуре и традициям русского народа.

- Развитие у детей понимания и принятия культурных ценностей, связанных с русской культурой.

2. Задачи проекта:

- Ознакомление детей с основными элементами русской культуры: праздниками, обрядами, фольклором, народными промыслами.

- Развитие творческих способностей детей через участие в художественных и ремесленных занятиях.

- Воспитание любви к родному краю и уважение к культурному наследию.

3. Методы и формы работы:

- Игровая деятельность: народные игры, театрализованные представления, ролевые игры.

- Художественная деятельность: рисование, лепка, аппликация, вязание, вышивание.

- Музыкальная деятельность: пение русских народных песен, прослушивание музыкальной классики.

4. Результаты проекта:

- Увеличение знаний детей о русской культуре и традициях.

- Развитие творческих способностей и навыков ручной работы.

- Укрепление эмоциональной связи с родным краем и культурой.
- Повышение интереса к изучению родного языка и литературы.

Особое значение отметила об участии в проекте родителей: помощь в подготовке материалов, участие в праздниках и выставках и т.д.

Проект «Культура и традиции русского народа» направлен на комплексное и системное приобщение детей к культурному наследию, что способствует их всестороннему развитию и воспитанию.

3. По третьему вопросу воспитатель Литовка И.Н. провела мастер класс с воспитателями и продемонстрировала, как можно провести родительскую гостиную, чтобы оказать педагогическую помощь родителям по приобщению детей младшего дошкольного возраста к народным традициям.

4. Выступая по четвёртому вопросу, Гедугошева И.Ю. подчеркнула значимость сотрудничества между педагогами и родителями в процессе приобщения детей младшего дошкольного возраста к народным традициям. Ирина Юрьевна обратила внимание на то, что такое взаимодействие имеет огромное значение для успешного освоения детьми культурных ценностей и традиций. Эффективное сотрудничество между педагогами и родителями является ключевым фактором в успешной реализации задач по приобщению детей младшего дошкольного возраста к народным традициям. Такое взаимодействие способствует гармоничному развитию детей и сохранению культурного наследия.

Заключительное заседание было проведено в мае 2024 учебного года, на котором педагоги подвели итоги работы творческой группы «Особенности приобщения детей младшего дошкольного возраста к народным традициям в соответствии с ФГОС дошкольного образования» за 2023-2024 учебный год. Исаева М.Р. отметила, что организационно-методическая работа творческой группы осуществлялась в соответствии с планом работы. Проведены все запланированные мероприятия. В ходе работы появилась заинтересованность и повышение профессионального уровня педагогов. Педагоги ответственно подошли к раскрытию выбранных тем, выступления сопровождались примерами из педагогической практики. Все педагоги ДОО отмечают практическую значимость данных мероприятий.

Воспитатель

Уд

Н.В. Усова

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 184»



Е.Г. Атанова